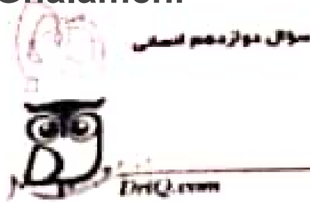


فارسی

DriQ.com

۱- در کدام گزینه معنی همهٔ واژه‌ها درست است؟

۱) توفیق: سازگار گردانیدن / تیره‌رایی: گمراهی / توقیع: نامهٔ کوتاه / غرامت‌زده: پشیمان

۲) محجوب: مستور / التهاب: برافروختن / سموم: باد بسیار سرد و زیان‌رساننده / رضوان: بهشت

۳) تشنه: کیفوری / دغل: ناراست / فروماندن: متحیّر شدن / تَن: درخت بلوط

۴) دربایست: ضرورت / مقرون: همراه / متقارب: در کنار هم / برومند: میوه‌دار

۲- کدام گزینه، می‌تواند معانی مناسبی برای تعداد بیشتری از واژه‌های زیر باشد؟

«مشتبه ـ متلق ـ ابدیت ـ ماورا ـ شریعت ـ نژنده»

۱) ماسوا ـ به اشتباه افتادن ـ شرع ـ پایندگی
۲) اندوهگین ـ طریقت ـ آن‌سو ـ جاودانگی
۳) دچار اشتباه ـ موافق ـ برتر ـ خواری
۴) زبون ـ همسو ـ بی‌کرانگی ـ راه دین

۳- معنی چند واژه در کمانک روبه‌روی آن، درست است؟

«تفریط (بسیاری) / شایق (استوار) / نهیب (اخطار) / تلبیس (نیرنگ‌سازی) / خشم (خدمتکار) / منسک (اعمال عبادی) / آماس (گنجایش پیدا کردن) / اُکَند (اسبی به رنگ سرخ تیره) / مرشد (سالک) / حضرت (درگاه)»

۱) دو ۲) سه ۳) چهار ۴) پنج

۴- در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟

«و ای ملک، در ایّام طراوت شباب که نوبهارِ عمر است، از ذوال پیری که خزانِ عیش و برگ‌ریزِ امل است، یاد می‌دار. هم‌چنین هنگام فراقت از مشغولی و به وقتِ عزِّ توانگری از ذلِّ درویشی و در نعمت شادی از محنتِ دلتنگی و در صحّت مزاج تن از عوارض بیماری و در فراخیِ مجالِ عمر از تنگیِ نفسِ بازپسین یاد آر تا حقِ هر کسی پیش از فوت فرصت گذارده شود، چه حیات و مرگ، برادرانِ مشتبه‌اند که توأمان رحم فطرت‌اند و از پیِ یک‌دیگر نگسلند.»

۱) چهار ۲) سه ۳) دو ۴) یک

۵- در کدام بیت غلط املایی وجود ندارد؟

۱) من از این جریمه که به خود الحاق کردم، بری‌ام. غرض از این آزمودنِ عیار دوستی و شناختن جوهر نهاد تو بود.

۲) خوش‌محضری بذله‌پرداز و شیرین‌لهجه به رغبتی صادق و شوقی غالب بر آوازهٔ محاسن و مکارمش به خدمت او شتافت

۳) وی را دو دستور ندیم و انیس بود که هر دو به مزید قربت از دیگر خواصّ حشم مرتبهٔ تقدّم یافته و مشیر و محرم اسرار مملکت گشته

۴) اگر بر این سخن، چیزی بیفزایم و در نقضِ عزم او مبالغتی نمایم، لاشک به تهمتی منصوب شوم و به خیانتی موصوف گردم

۶- در کدام بیت غلط املایی وجود دارد؟

۱) کاسه در خون جگر می‌زنم و می‌نوشم / خون منصورمراحان می کم‌جوش من است

۲) صوفیان را سخن من به سماع آورده است / خم میخانهٔ وحدت، دل پر جوش من است

۳) چرخ، دودی است که از خرمن من خواسته است / خاک، گردی است که افشاندهٔ پاپوش من است

۴) آسمان، حلقهٔ فتراک بود صید مرا / لامکان، منزل سهل سفر هوش من است

۷- در معرفی پدیدآورندگان آثار کدام گزینه اشتباه وجود دارد؟

۱) لیلی و مجنون: نظامی گنجه‌ای / تذکرةالاولیا: عطّار / زندان موصل: کامور بخشایش / اسرارنامه: عطّار

۲) تحفةالاحرار: جامی / اسرارالتّوحید: محمّدبن منوّر / بخارای من، ایل من: محمّد بهمن‌بیگی / الهی‌نامه: سنایی

۳) منطق‌الطّیر: عطّار / تیرانا: مهرداد اوستا / عبّاس میرزا، آغازگری تنها: مجید واعظی / بهارستان: جامی

۴) دری به خانهٔ خورشید: سلمان هراتی / آواز پر جبرئیل: سهروردی / روزها: محمّد ابراهیم باستانی پاریزی / بوستان: سعدی

۸- آرایه‌های درج‌شده در برابر همهٔ گزینه‌ها تماماً صحیح‌اند، به‌جز ....

۱) پیرایهٔ قبول بود در شکست نفس / بیش از گنه ز طاعت خود شرمسار باش: تشبیه ـ تضاد

۲) در نوش و نیش کن به حریفان موافقت / با هر که هم‌پیاله شدی، هم‌خمار باش: تناقض ـ جناس ناقص

۳) از تندباد حادثه چین بر جبین مزن / در بحر همچو آب گهر برقرار باش: ایهام تناسب ـ کنایه

۴) تا از نظارهٔ گل خورشید بر خوری / در باغ دهر شبنم شب‌زنده‌دار باش: تشبیه ـ استعاره

۹- در کدام گزینه به آرایه‌های ابیات زیر اشاره شده است؟

«چیست در بار تو ای تاجر کنعان، که شده است — دل یک شهر ز اندیشهٔ سودای تو خوش
بر تو صائب نمک عشق و جنون باد حلال — که مرا وقت شد از شور سخن‌های تو خوش»

۱) مجاز ـ ابهام ـ ایهام تناسب ـ تلمیح
۲) ایهام تناسب ـ تشبیه ـ استعاره ـ جناس
۳) تلمیح ـ جناس ـ حس‌آمیزی ـ مجاز
۴) تشبیه ـ کنایه ـ ایهام ـ حسن‌تعلیل

۱۰- ترتیب قرار گرفتن ابیات به لحاظ داشتن آرایه‌های «استعاره ـ حسن‌تعلیل ـ اغراق ـ ایهام ـ جناس» کدام است؟

الف) بر میان نازکت اندیشه نتواند گذشت — راه باریک است، پایش ناگه از جا می‌رود
ب) عیش در خاطر غریب است ارچه ماند سال‌ها — غم اگر یک روز در دل ماند صاحب‌خانه شد
ج) اگر جدا ز تو می را حلال می‌دانم — خدا به تیغ تو خون مرا حرام کند
د) گر آبروی نه در خاک کوش می‌طلبند — چو زلف یار قد عاشقان چرا به خم است
هـ) سیل را درس روانی گریهٔ ما می‌دهد — شوربختی اشک ما تعلیم دریا می‌دهد

۱) الف ـ د ـ ب ـ ج ـ هـ
۲) هـ ـ د ـ الف ـ ب ـ ج
۳) ب ـ الف ـ هـ ـ ج ـ د
۴) هـ ـ الف ـ ج ـ د ـ ب

۱۱- در کدام گزینه، همهٔ آرایه‌های «ایهام تناسب ـ ایهام ـ جناس تام ـ کنایه ـ استعاره ـ جناس ناقص» وجود دارد؟

۱) دل سواد مملکت را بود دور از روی تو — چون سواد طرّه، دلگیر و پریشان یافته
۲) اگر هزار فغان کرده است بلبل مست — چو غنچه پرده برانداز از هزار چه غم
۳) ساقی بده آن کوزهٔ یاقوت روان را — یاقوت چه ارزد بده آن قوت روان را
۴) عمری است تا ز زلف تو بویی شنیده‌ام — زان بوی در مشام دل من هنوز بوست

۱۲- در کدام گزینه «نقش تبعی» وجود دارد؟

۱) ماییم که نه سوخته و نه خامیم — نه صاف چشیده و نه درد آشامیم
۲) روزگاری [illegible] خوش در زمان وصل تو — خود خواستم که روز آن‌روز کار بود
۳) تو خود بشناس و همچون خود فنا باش — در آن دیده فنا سرّ خدا باش
۴) ای توانگر ما گدایانیم اندر کوی تو — خوان لطف خود ز پیش ما گدایان برمگیر

۱۳- با توجه به ابیات زیر، کدام گزینه صحیح است؟

«راهی است بی‌کرانهٔ غم عشقش و مرا — چون پای صبر نیست به پایان نمی‌رسم
یاری است بس عزیز به ما زان نمی‌رسد — صیدی است بس شگرف بدو زان نمی‌رسم
ایمان و کفر نیست مرا در غمش که من — در کار او به کفر و به ایمان نمی‌رسم»

۱) تعداد جمله‌های وابسته در همهٔ ابیات یکسان است.
۲) در ابیات دو نقش مفعولی وجود دارد.
۳) در ابیات پنج گروه مسندی وجود دارد.
۴) در ابیات سه وابستهٔ وابسته وجود دارد.

۱۴- در چند بیت فعل مجهول به کار نرفته است؟

الف) اشتیاق لب شیرین ننشیند از جوش — خون فرهاد پس از کشته شدن شیر شود
ب) رفته بودیم که از وادی دل دور شویم — نفس سوخته شد سرمهٔ آگاهی ما
ج) تا قیامت سخن اندر کرم و رحمت او — همه گویند و یکی گفته نیاید ز هزار
د) خون ما را پیری از گردون سنگین‌دل خرید — قامت خم گشته شد انگشتر زنهار ما
هـ) هر که بر حرفم نهد انگشت، ریزد خون خویش — کشته گردد مار کجرو چون گذارد پا به راه
و) پیری مرا به گوشهٔ عزلت دلیل شد — بال شکسته شد به قفس راهبر مرا

۱) ۵
۲) ۴
۳) ۳
۴) ۲

۱۵- تعداد گروه‌های مسندی در کدام گزینه بیشتر است؟

۱) شوق کرده است ز بس گرم سفر چون قلمم / نقش پا سوخته آید به نظر چون قدمم
۲) بس که کرده است سیه مست مرا ذوق سخن / می‌زنم حرف ز خود نیست خبر چون قلمم
۳) زان گهرها که از آن جمله جهان روشن شد / نیست جز اشک سیه پیش نظر چون قلمم
۴) جز سخن نیست مرا باغ و بهاری صائب / از الم خشک نشود دیده تر چون قلمم

۱۶- در کدام گزینه «شاخص» به کار رفته است؟

۱) به شه شرق نماید حجت دینداری / ز تحیه زان سازد به پیش شاه نثار
۲) من ملک محمود را دیدستم اندر جنگ / پیش لشکر خویشتن کرده سپر هنگام کار
۳) میر ریحان جهان امروز بود [illegible] / معتمدالله میر است و سپه سلطان حسن
۴) موکب سلطان حسن او [illegible] / سوی درالملک جان و آن مملکت یکسر گرفت

۱۷- مضمون کدام گزینه با بیت «دلبر نام تو لنگر گرفت کشتی عشق / بیا که یاد تو آرامشی است طوفانی»، متناسب‌تر است؟

۱) تا سر زلف پریشان تو در جمع آمد / هیچ مجموع ندانم که پریشان تو نیست
۲) می‌روی مجموع و من پیوسته همچون گیسویت / از پریشانی که هستم در قفا افتاده‌ام
۳) به یاد کاکل پرتاب و زلف پرچینش / دل من است که هم جمع و هم پریشان است
۴) هر که با جمعیت اظهار پریشانی کند / می‌زند فال پریشانی برای خویشتن

۱۸- مضمون کدام گزینه متفاوت است؟

۱) همت پیر بود کار جوان را از پیش / بی‌کمان فتح ره از بال و پر تیر مخواه
۲) بر توسن سبکرو همت سوار شو / خورشید را ز مرکب گردون پیاده کن
۳) در همت از عمیق فرومایه کم نشین / تن در خورش دل ده و تحصیل نام کن
۴) [illegible] سر گردون [illegible] / [illegible] زمین [illegible] کن

۱۹- مضمون کدام گزینه با بیت «صورت بی‌صورت بی‌حد غیب / ز آینهٔ دل تافت بر موسی ز جیب»، متناسب‌تر است؟

۱) آن‌قدر مهلت ز ایام توقع دارم / که از آینهٔ دل زنگ هوس بردارم
۲) نیست در آینهٔ دل هیچ‌کس را جز تو ره / از که می‌نالی تو گردانی چو زنگار خودی؟
۳) با تیره‌دلی چهرهٔ مطلب نتوان دید / این آینه را صیقلی از آه سحر کن
۴) تا چند به گرد سخن خلق برآیی؟ / جز ذکر خدا صیقل شمشیر زبان چیست؟

۲۰- کدام گزینه با عبارت زیر، تناسب معنایی بیشتری دارد؟

«وی در کوه ساکن شده است؟ این کاری نباشد، مرد باید در میان بازار مشغول تواند بود، چنان که یک لحظه از حق تعالی غایب نشود.»

۱) هر سر موی تو از غفلت به راهی می‌رود / جمع کن پیش از گذشتن کاروان خویش را
۲) گر حضوری هست در دارالامان بیش است / دانه‌ای جز خوردن دل نیست در دام حیات
۳) دل سرگشته از حق نیست غافل هر کجا گردد / ز مرکز گردش پرگار کی غافل تواند شد؟
۴) تو را اندیشه نگرده است از جهان غفلت / که گرد خواب ز روی وضو تواند شست

۲۱- کدام گزینه به مفهوم مقابل ابیات زیر اشاره دارد؟

درختان [illegible] بود چشمی به جیب / که بخشنده روزی فرستد ز غیب
نه بیگانه تیمار خوردش نه دوست / چو چنگش، رگ و استخوان ماند و پوست

۱) عقل به طول امل می‌دهی می‌بالی / که مغز آسمان است رزق این عیاران
۲) زمین سست سیلاب عمارت می‌شود صائب / مده بر کاهلی زنهار بنیاد توکل را
۳) قانع به هر چه می‌رسد از رزق شاکر است / از طفل‌ها، پستان بود گهواره‌اش
۴) ز کار تا نرود دست و پای سعی تو را / امید رزق ز دست دعا نباید داشت

۲۲- کدام گزینه با بیت‌های زیر متناسب نیست؟

«عاقبت از خامی خود سوخته / رهروی کبک نیاموخته
کرد فراموش ره و رفتار خویش / ماند غرامت‌زده از کار خویش»

۱) کلام تقلید ز صحبت نبرد بهره دلیل / هر که برش سود در حسرت [illegible] صدف
۲) بهرهٔ تحقیق از تقلید بردن مشکل است / [illegible] کس گم جامه و دستار [illegible]
۳) چو از تقلید عاقل حل نشد در شهرمان مشکل / [illegible] از مجنون کنیم امید
۴) رخش اصل از عرصهٔ تقلید بیرون ران / [illegible]

۲۳- کدام گزینه با بیت «معیار دوستان دغل روز حاجت است / قرضی به رسم تجربه از دوستان طلب» تناسب مفهومی بیشتری دارد؟

۱) مرد را هر چند تنهایی کند کامل‌عیار / صحبت یاران [illegible] آیینه‌ای دیگر است
۲) سر زر کامل‌عیار آتش گلستان می‌شود / فرصتی تا هست [illegible] کس [illegible] خویش را
۳) آشنایی که آه به هم قرض می‌دهند / فارغ [illegible] از رفت و روی هم
۴) خانهٔ دربسته را سائل به امیدی زند / در بلا افتاده [illegible]

۲۴- کدام گزینه با عبارت «کلمات را کنار زنید و در زیر آن، روحی را که در این تلقی و تعبیر پنهان است تماشا کنید.» متناسب‌تر است؟

۱) خموشی پیشه کن تا دامن معنی به دست آری / که بی‌پای نفس غواص گوهر بر نمی‌آرد
۲) شور معنی می‌درخشد از جبین لفظ من / [illegible] چه [illegible] را
۳) دیدهٔ صورت‌پرستان گر شود معنی‌شناس / در فغان از یوسف کنعان نمی‌ماند سخن
۴) لفظ نازک، حسن معنی را دوبالا می‌کند / شیشهٔ شیراز می‌چسبد [illegible] را

۲۵- کدام گزینه با عبارت زیر متناسب است؟

«با بدنم به تهران آمدم، ولی روحم در ایل ماند در میان آن دو کوه سبز و سفید در کنار آن چشمهٔ نازنین، توی آن چادر سیاه در آغوش آن مادر مهربان.»

۱) [illegible] ز دلگیری وطن [illegible] / [illegible] اسیر
۲) زمین‌گیر وطن قدر سبکباری نمی‌داند / [illegible] گل در سفر چیدن
۳) پاک‌گوهر را نباشد روزی از خاک وطن / سنگ بندد بر شکم، یاقوت تا در معدن است
۴) نگردد تشنهٔ خاک وطن سیراب در غربت / که یوسف [illegible] آب چه دارد



زبان عربی (عمومی)

■■ عيّن الأنسب في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۳۵ - ۲۶):

۲۶- «و اقصد في مشيك و اغضض من صوتك إنّ أنكر الأصوات لصوت الحمير»
۱) و در راه رفتن میانه‌رو باش و صدایت را پایین بیاور، مسلماً زشت‌ترین صدا از آن صدای خران است!
۲) و در راه رفتن خود میانه باش و صدایت را پایین نگه‌دار، همانا زشت‌ترین صداها از آن صدای خر است!
۳) و در راه رفتن میانه‌رو باش و صدایت را پایین بیاور، زیرا زشت‌ترین صداها قطعاً صدای خران است!
۴) و در راه رفتن میانه‌روی پیشه کن و صدایت پایین باشد زیرا زشت‌ترین صداها قطعاً صدای خر است!

۲۷- «ينقر هذا الطائر بقايا الطعام في فم التمساح و بعد أن ينتهي من عمله يخرج سالماً»
۱) این پرنده به پس‌مانده‌های غذا در دهان تمساح نوک می‌زند و پس از آن‌که کارش تمام می‌شود، سالم بیرون می‌آید!
۲) این پرنده به باقی‌مانده‌های غذا در دهان تمساح نوک می‌زند و پس از آن‌که کارش را تمام کند سالم خارج می‌شود!
۳) این پرنده به غذای باقی‌مانده در دهان تمساح نوک می‌زند و پس از پایان یافتن کارش، به سلامت از آن خارج می‌شود!
۴) این پرنده‌ای است که پس‌ماندهٔ غذاها را در دهان تمساح نوک می‌زند و پس از پایان دادن به کارش، سالم بیرون می‌آید!



۲۸- «حبيبتي! إنّ هجرك يُمِرّ عيشي فإن هجرت فسواءٌ عشيّتي و غداتي»: محبوب من! ....

۱) هجران تو زندگی را بر من تلخ می‌کند، پس اگر از من دور شوی، شامگاه و صبحگاهم یکسان می‌شود!

۲) با دوری گزیدنت زندگی‌ام تلخ می‌شود، و اگر از من دوری گزینی، شب و روز بر من یکسان می‌شود!

۳) با هجرانت زندگی‌ام به تلخی می‌گذرد پس اگر دوری گزینی، شب و روز برایم یکسان خواهد بود!

۴) دوری تو، زندگی‌ام را تلخ می‌سازد و اگر دوری گزینی، شامگاه و صبحگاهم یکسان است!

۲۹- «خذوا المواعظ القيّمة الّتي يقدّمها لكم ذوو التجارب مشفقين و اجعلوها نُصب أعينكم»:

۱) هر آن‌چه را انسان‌های باتجربهٔ دلسوز از پندهای ارزشمند به شما تقدیم می‌کنند، بگیرید و مقابل چشمانتان قرار دهید!

۲) پندهای گرانبهایی را که انسان‌های باتجربهٔ دلسوز به شما تقدیم می‌کنند، برگیرید و آن‌ها را مقابل دیدگان قرار دهید!

۳) پندهای باارزشی را که باتجربه‌ها دلسوزانه به شما پیشکش می‌کنند، برگیرید و آن‌ها را نصب العین خودتان قرار دهید!

۴) پندهای ارزشمندی را که از طرف باتجربه‌ها به شما پیشکش می‌شود بگیرید و آن‌ها را در برابر دیدگانتان قرار دهید!

۳۰- «لا تُجرّب ما جرّبته من قبل فهذا تضييع للوقت و لا يجلب سوى الندامة»:

۱) کسی را که قبلاً آزموده‌ای، آزمایش مکن؛ چه این تباه ساختن زمان است و برایت جز پشیمانی به همراه نمی‌آورد!

۲) آن‌چه را که پیشتر آزموده‌ای، نیازمای، زیرا این [کار] زمان را از بین می‌برد و قطعاً پشیمانی به همراه می‌آورد!

۳) آن‌چه [آن‌چه را] پیشتر آزموده شده است، آزمایش مکن، چه این هدر دادن زمان است و جز پشیمانی به بار نمی‌آورد!

۴) چیزی را که قبلاً آزموده‌ای، نیازمای، زیرا این هدر دادن زمان است و فقط پشیمانی را به همراه می‌آورد!

۳۱- «ما من رجل يغرس غرساً إلّا كتب الله له من الأجر قدر ما يخرج من ثمر ذلك الغرس»:

۱) هر مردی که نهالی را بکارد، خداوند به اندازهٔ میوه‌های بیرون آمده از آن نهال، برایش پاداش نوشته است!

۲) هر آن‌چه را مردی از نهال می‌کارد، خداوند به اندازهٔ میوه‌ای که از آن درخت بیرون می‌آید برایش پاداش می‌نویسد!

۳) مردی نهالی را نمی‌کارد مگر آن‌که خداوند برایش به اندازهٔ آن‌چه از میوهٔ آن نهال خارج می‌شود، پاداش می‌نویسد!

۴) هیچ مردی نیست که نهالی را بکارد، مگر آن‌که خداوند [illegible] آن نهال [illegible] بر می‌آید، برایش از پاداش نوشته [illegible]

۳۲- «زُر قبري بعد موتي فستجد من رفاتي رائحة حبّي لك»:

۱) پس از مرگم قبرم را زیارت کن تا از استخوان‌های پوسیده‌ام بوی عشقم به تو را بیابی!

۲) پس از مرگم، قبرم را زیارت کن، و از استخوان پوسیده‌ام بوی عشقم به تو را خواهی یافت!

۳) پس از مردنم قبر مرا زیارت کن؛ چه از استخوان پوسیده‌ام بوی محبّتم به تو وجود خواهد داشت!

۴) پس از مرگم به زیارت قبرم بیا، که از استخوان‌های پوسیده‌ام بوی عشقی که به تو داشتم را خواهی یافت!

۳۳- عیّن الخطأ:

۱) أرجو منك أن تُبقي هذا الأمر سرّاً بيننا: از تو درخواست می‌کنم که این مسئله رازی میان ما باقی بماند!

۲) على الوالدين أن يعتنيا بأولادهما على حدّ سواء: پدر و مادر باید به یک اندازه به فرزندان خود توجّه نمایند!

۳) علّموا أبناءكم الخُلق الحسن يافعين: به فرزندانتان در عنفوان جوانی اخلاق و رفتار نیک را یاد دهید!

۴) فرح المعلّم من عملي هذا و أخذ يشكرني: آموزگار از این کارم خوشحال شد و شروع به سپاس‌گزاری از من کرد!

۳۴- عیّن الخطأ:

۱) قد أصاب هذه الدودة شيء قاطع فقسّمها إلى نصفين: این کرم به چیزی بُرّنده برخورد کرده است و دو نیم شده است!

۲) أصغر طائر على سطح الأرض هو الطائر الطنّان: کوچک‌ترین پرنده بر روی سطح زمین، مرغ مگس است!

۳) من يقدر أن يسير على رمال الصحراء المُحرقة؟: چه کسی می‌تواند روی شن‌های داغ صحرا راه برود؟!

۴) إنّ النقر السريع لا يضرّ دماغ نقّار الخشب: نوک زدن سریع به مغز دارکوب آسیب نمی‌رساند!

۳۵- «هر کس خلق و خوی‌اش بد شود، خود را عذاب می‌دهد»: عیّن الصحیح:

۱) من أساءَ خُلقه، عذّب نفسه!

۲) من ساءت خُلقه، عذّبت نفسه!

۳) من ساء خُلقه، عذّب نفسه!

۴) من ساء خُلقاً، يُعذّب نفسه!

■■ اقرأ النّصّ التالي بدقّة ثمّ أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النّصّ (۳۶ ـ ۳۹):

إنّ أكبر طائر يعيش الآن على سطح الأرض هو النّعامة (شترمرغ) التي لا تقدر على الطيران بسبب حجمها الكبير و لها أجنحة صغيرة لا تصلح إلّا لموازنة جسمها عندما تجري بسرعة عالية! إنّ رأس النعامة و عنقها عاريان من الريش (پر)، و رجلاها طويلتان و في كلّ منهما إصبعان (إصبع: انگشت)! فقط و ريش «الظليم» ـ و هو ذكر النّعامة ـ أسود سوى ذنبه فهو أبيض. أمّا الأنثى فهي أصغر حجماً و أكثر سواداً! تبيض النعامة في حفرة بالرمل و تضع كلّ ثلاث أو أربع نعامات بيضها (البيض: تخمها) في مكان واحد، و تسمّى بيض النعام «الأدحيّ»، و تنام النعامات على البيض بالتناوب أثناء النهار بينما يقوم الذكر بذلك ليلاً و «الأدحيّ» هي أكبر بيضة في عالم الطيور!

۳۶- عيّن الخطأ عن النّعامة:

۱) من مواصفاتها طول العنق و قدميها!

۲) نرى الريش على جسمها إلّا العنق و الرأس!

۳) جناحاها صغيران و لا يتناسبان حجمها الكبير!

۴) الطائر الوحيد الّذي لا يستطيع أن يطير هو النّعامة!

۳۷- عيّن الصحيح:

۱) لم يكن هناك طائر أكبر حجماً من النّعامة!

۲) في رجلي الظليم إصبعان فقط!

۳) أجنحة النعامة تسبّب التوازن عندما تمشي!

۴) لا تبيض الأنثى إلّا داخل الرمال!

۳۸- عيّن الصحيح عن «الظليم»:

۱) يقوم بدور الأمّ أثناء الليل!

۲) لون ريشه أبيض بخلاف الأنثى!

۳) هو أصغر حجماً من النعامة!

۴) يختلف عن النعامة في عدد الأصابع!

۳۹- عيّن الخطأ عن بيض النعامة:

۱) لا بيضة أكبر منها!

۲) يسمّيها العرب «الأدحيّ»!

۳) توضع ثلاث أو أربع منها في حفرة واحدة!

۴) لا تُترك عندما تغيب الشمس!

■ عيّن الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۴۰ ـ ۴۲):

۴۰- «تقدر»:

۱) فعل مضارع ـ للغائبة ـ مجرّد ثلاثيّ (مصدره: تقدير) / فعل مع فاعله و الجملة فعليّة

۲) فعل مضارع ـ للغائبة ـ مجرّد ثلاثيّ (مصدره: قُدرة) / فعل و «لا» للنهي

۳) للمخاطب ـ مجرّد ثلاثيّ (ماضيه: قَدَر) ـ معلوم / فعل و «لا» نافية

۴) للغائبة ـ مجرّد ثلاثيّ ـ معلوم / فعل مع فاعله و الجملة فعليّة

۴۱- «تجري»:

۱) فعل مضارع ـ للمخاطب ـ مجرّد ثلاثيّ / فعل مع فاعله و الجملة فعليّة

۲) للمفرد المؤنّث الغائب (للغائبة) ـ مجرّد ثلاثيّ (ماضيه: جَرى) / فعل و الجملة فعليّة

۳) فعل مضارع ـ مجرّد ثلاثيّ (مصدره: إجراء) ـ معرب / فعل و فاعله «النعامة»

۴) للغائبة ـ مجرّد ثلاثيّ (حروفه الأصليّة: ت ج ر) / فعل مع فاعله و الجملة اسميّة

۴۲- «الطيران»:

۱) مثنّى مذكّر ـ معرّف بأل ـ معرب / مفعول

۲) اسم ـ مثنّى مذكّر ـ معرّف بأل ـ معرب / مفعول

۳) مفرد مذكّر و مصدر لفعل مزيد ثلاثيّ / مجرور بحرف الجرّ

۴) اسم ـ مفرد مذكّر و مصدر لفعل مجرّد ثلاثيّ / مجرور بحرف الجرّ

■■ عيّن المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۴۳ ـ ۵۰):

۴۳- عيّن الخطأ في ضبط حركات المفردات:

۱) إجْتَنِبْ مُصادَقَةَ الأحمَقِ فإنّهُ يُريدُ أنْ يَنْفَعَكَ فَيَضُرَّكَ!

۲) كانت هذه المُسْتَشْرِقَةُ مُعْجَبَةً بالثَّقافاتِ الشَّرقيّةِ!

۳) مَنْ يُجَرِّبِ المُجَرَّبَ فَسَيَندَمُ على عَمَلِهِ!

۴) تُفَتِّشُ حَقائبَ المُسافِرينَ في قِسْمِ الجَمارِكِ!

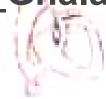
۴۴- عيّن الخطأ في التعريف:

۱) النظّارة: من ينظر إلى الأشياء كثيراً!

۲) الإناء: وعاء توضع فيه الماء أو الطعام!

۳) الوَكْنة: عشّ الطيور و مأمنها!

۴) الغداة: بداية الصباح و اليوم الجديد!



۴۵- عیّن ما لیس فیه جمع سالم للمؤنّث:

۱) قرأتُ أبیاتاً من حافظ الشیرازیّ بعضها باللغة العربیّة!
۲) درجة الحرارة مرتفعة في الفلوات و الصّحاری!
۳) لکلّ إنسان قدرات و مواهب یجب أن یستثمرها!
۴) العلماء یسجّلون مشاهداتهم العلمیّة بدقّة!

۴۶- عیّن کلمة «خیر» تختلف عن البقیّة:

۱) خیر الأمور أوسطها!
۲) من لا یرجَ النّاس خیره فلا تُصاحبه!
۳) خیر قول قولُ لا إله إلّا اللّه!
۴) ابتعد عن الأطماع فهذا خیر لنا!

۴۷- عیّن ما فیه أسماء التفضیل أکثر:

۱) یُعدّ الحوت الأزرق أکبر الکائنات الحیّة في العالَم!
۲) إنّ أطائر الطنّان یطیر إلی الأعلی و الأسفل!
۳) ینقر نقّار الخشب الشجرة عشر مرّات في الثانیة علی الأقلّ!
۴) من أساء إلی الّذي أحسن إلیه فهو شرّ الناس!

۴۸- عیّن ما لیس فیه الاسم الفاعل و الاسم المفعول معاً:

۱) إنّ الشعراء الإیرانیّین قد أنشدوا أشعاراً ممزوجة بالعربیّة!
۲) هذا الملمّع الجمیل قد أنشدها حافظ الشیرازيّ!
۳) إنّ الصالحین یدعون الناس إلی الحقّ و ینهونهم عن المنکر!
۴) موضع العلم قلب المتواضع لا المتکبّر الجبّار!

۴۹- یوجد في العبارة «........» «........»! عیّن الصحیح:

۱) خیر الأمور أوسطها: اسما التفضیل و مضاف‌إلیه
۲) ما أرضی المؤمن ربّه بمثل الحلم: اسم تفضیل و مفعول
۳) أحبّ عباد اللّه إلی اللّه أنفعهم لعباده: اسم فاعل و اسم تفضیل
۴) لیس شيء أثقل في المیزان من الخُلق الحسن: اسم تفضیل و اسم مکان

۵۰- عیّن «ما» الشرطیّة:

۱) ما تبحث عنه موجود في ذلك المتجر!
۲) ما أروع الأهداف الّتي تسجّلها هذا المهاجم!
۳) ... دراستي في هذا الطالب!
۴) ... أظهره النّاس!

دین و زندگی



DriQ.com

۵۱- دلیل منحصر بودن حق تعیین رسالت پیامبران الهی مرتبط با کدام صفت باری تعالی است و خداوند در این باره چه می‌فرماید؟

۱) دانایی خداوند متعال به آن‌چه آشکار و پنهان است ـ ﴿لَقَد أرسَلنا رُسُلَنا بِالبَیِّناتِ﴾
۲) دانایی خداوند متعال به آن‌چه آشکار و پنهان است ـ ﴿اللّهُ أعلَمُ حَیثُ یَجعَلُ رِسالَتَهُ﴾
۳) ارادهٔ خاص الهی در تزکیهٔ پیامبران از هر نوع پلیدی ـ ﴿اللّهُ أعلَمُ حَیثُ یَجعَلُ رِسالَتَهُ﴾
۴) ارادهٔ خاص الهی در تزکیهٔ پیامبران از هر نوع پلیدی ـ ﴿لَقَد أرسَلنا رُسُلَنا بِالبَیِّناتِ﴾

۵۲- آن‌گاه که پیامبر (ص) دربارهٔ امیرالمؤمنین علی (ع) می‌فرمایند: «... این مرد و شیعیان و پیروان او رستگارند و در روز قیامت اهل نجات‌اند.» ایشان را در داوری و پیمان با خدا چگونه معرفی کرده‌اند و کدام عبارت شریفه را در وصف ایشان بیان کرده‌اند؟

۱) بهترین ـ راسخ‌ترین ـ «اولئكَ هُم خَیرُ البَریّة»
۲) صادق‌ترین ـ وفادارترین ـ «اولئكَ هُم خَیرُ البَریّة»
۳) صادق‌ترین ـ وفادارترین ـ «ذَکَرَ اللّهَ کَثیراً»
۴) بهترین ـ راسخ‌ترین ـ «ذَکَرَ اللّهَ کَثیراً»

۵۳- حدیث امام باقر (ع) که فرموده‌اند: «خداوند آن‌چه را که امت تا روز قیامت به آن احتیاج دارد، در کتابش آورده است.» نشانگر کدام اعجاز محتوایی قرآن کریم است و منظور از «نیاز» در این حدیث شریف چیست؟

۱) جامعیت و همه‌جانبه بودن قرآن کریم ـ آن‌چه که انسان در زندگی روزانه‌اش دائماً نیاز دارد.
۲) ذکر نکات علمی بی‌سابقه در قرآن کریم ـ آن‌چه که انسان در زندگی روزانه‌اش دائماً نیاز دارد.
۳) ذکر نکات علمی بی‌سابقه در قرآن کریم ـ آن‌چه که مربوط به برنامهٔ زندگی و هدایت انسان‌ها است.
۴) جامعیت و همه‌جانبه بودن قرآن کریم ـ آن‌چه که مربوط به برنامهٔ زندگی و هدایت انسان‌ها است.

۵۴- فرمودهٔ امام محمدبن علی (ع) به محمدبن مسلم: «... باید بعد از توبه کردن عمل را از نو آغاز کند و زندگی را از سر گیرد ...»، در مورد چه کسانی است و با کدام روایت هم‌آوایی دارد؟

۱) همهٔ انسان‌ها ـ «التّائِبُ مِنَ الذَّنبِ کَمَن لا ذَنبَ لَهُ»

۲) همهٔ انسان‌ها ـ «التَّوبَةُ تُطَهِّرُ القُلوبَ وَ تَغسِلُ الذُّنوبَ»

۳) فقط اهل ایمان ـ «التَّوبَةُ تُطَهِّرُ القُلوبَ وَ تَغسِلُ الذُّنوبَ»

۴) فقط اهل ایمان ـ «التّائِبُ مِنَ الذَّنبِ کَمَن لا ذَنبَ لَهُ»

۵۵- هر کدام از مفاهیم زیر مؤید کدام‌یک از علل فرستادن پیامبران متعدد است؟

ـ در خور فهم و اندیشهٔ انسان‌ها سخن گفتن

ـ نسیان تدریجی تعالیم انبیا

ـ عدم توسعهٔ کتابت

۱) استمرار و پیوستگی در دعوت ـ رشد تدریجی سطح فکر مردم ـ تحریف تعلیمات پیامبر پیشین

۲) رشد تدریجی سطح فکر مردم ـ تحریف تعلیمات پیامبر پیشین ـ تحریف تعلیمات پیامبر پیشین

۳) رشد تدریجی سطح فکر مردم ـ تحریف تعلیمات پیامبر پیشین ـ استمرار و پیوستگی در دعوت

۴) استمرار و پیوستگی در دعوت ـ رشد تدریجی سطح فکر مردم ـ استمرار و پیوستگی در دعوت

۵۶- عبارت قرآنی ﴿إنَّ اللهَ یُحِبُّ التَّوّابین﴾ مؤید کدام موضوع است و در ادامهٔ این آیه چه موضوعی مورد تأکید قرار گرفته است؟

۱) مراتب و حقیقت توبه ـ خداوند آمرزنده و مهربان است.

۲) تکرار واقعی توبه ـ خداوند پاکیزگان را دوست دارد

۳) مراتب و حقیقت توبه ـ خداوند پاکیزگان را دوست دارد

۴) تکرار واقعی توبه ـ خداوند آمرزنده و مهربان است.

۵۷- پیامبر اسلام (ص) به جهت این‌که کسی پس از ایشان، ادّعای پیامبری نکند، یا اگر ادّعا کرد، مردم فریب او را نخورند، چه اقدامی انجام می‌داد؟

۱) مطابق آیهٔ ﴿وَ مَن یَبتَغِ غَیرَ الاسلامِ دیناً فَلَن یُقبَلَ مِنهُ﴾ دین اسلام و کتاب قرآن را تنها راه رسیدن به رستگاری معرفی می‌نمود.

۲) مطابق آیهٔ ﴿... رَسولَ اللهِ وَ خاتَمَ النَّبیّینَ﴾ در ... خودش را به عنوان آخرین پیامبر الهی معرفی می‌کرد

۳) بر اساس حدیث «لاضَرَرَ وَ لاضِرارَ فِی الاسلامِ» پویایی و روزآمد بودن دین اسلام را تأکید می‌کرد.

۴) بر اساس حدیث «إنّا مَعاشِرَ الأنبیاءِ اُمِرنا أن نُکَلِّمَ النّاسَ ...» بر استمرار و پیوستگی در دعوت تأکید می‌کرد.

۵۸- حدود سه سال پس از برانگیخته شدن پیامبر (ص) از سوی خداوند متعال چه فرمانی صادر شد و پس از آن پیامبر (ص) چه اقدامی انجام دادند؟

۱) ﴿أطیعُوا اللهَ وَ أطیعُوا الرَّسولَ﴾ ـ امامان را یکی پس از دیگری معرفی کرد و اطاعت از خداوند و رسولش را تأیید کرد.

۲) ﴿أطیعُوا اللهَ وَ أطیعُوا الرَّسولَ﴾ ـ خویشان نزدیک را به دین اسلام فراخواند و از آنان برای ترویج و تبلیغ اسلام، کمک خواست.

۳) ﴿وَ أنذِر عَشیرَتَکَ الأقرَبینَ﴾ ـ خویشان نزدیک را به دین اسلام فراخواند و از آنان برای ترویج و تبلیغ اسلام، کمک خواست.

۴) ﴿وَ أنذِر عَشیرَتَکَ الأقرَبینَ﴾ ـ امامان را یکی پس از دیگری معرفی کرد و اطاعت از خداوند و رسولش را تأیید کرد.

۵۹- بر اساس سخن پیامبر اکرم (ص) یکی از کارهایی که از خود گناه بدتر است، کدام است و نمونه‌ای از زبان حال آدمی در این شرایط کدام است؟

۱) اصرار بر گناه با زبان و عمل ـ وقتی که فلان شغل را داشتم، فلان رشوه را گرفتم و هیچ‌کس نفهمید.

۲) اصرار بر گناه با زبان و عمل ـ خوب کردم که رشوه گرفتم، باز هم رشوه می‌گیرم.

۳) تکرار استغفار زبانی پس از ارتکاب گناه ـ چرا به فرمان خدا بی‌توجهی کردم.

۴) تکرار استغفار زبانی پس از ارتکاب گناه ـ چقدر بد شد، کاش این کار را نمی‌کردم.

۶۰- در کلام پیامبر (ص) عامل انحطاط و سقوط اقوام و ملل پیشین چیست و پناه بردن مردم در سختی‌ها به پیامبر (ص) مؤید کدام‌یک از ابعاد رهبری ایشان است؟

۱) روا داشتن تبعیض در اجرای عدالت ـ سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم

۲) روا داشتن تبعیض در اجرای عدالت ـ محبت و مدارا با مردم

۳) عدم مبارزه با فقر و محرومیت در جامعه ـ محبت و مدارا با مردم

۴) عدم مبارزه با فقر و محرومیت در جامعه ـ سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم

۶۱- در بیان کلام وحی، اسهل طرق برای غیرالهی نشان دادن اسلام و قرآن کریم چیست و کدام عبارت قرآنی آن را مؤکد می‌سازد؟

۱) اتیان سوره‌ای شبیه به یکی از سور قرآنی ـ ﴿أم یقولون افتراه قُل فأتوا ...﴾

۲) اتیان سوره‌ای شبیه به یکی از سور قرآنی ـ ﴿قُل لئن اجتمعت الانس و الجنّ علی أن یأتوا ...﴾

۳) آوردن کتابی همانند قرآن کریم ـ ﴿قُل لئن اجتمعت الانس و الجنّ علی أن یأتوا ...﴾

۴) آوردن کتابی همانند قرآن کریم ـ ﴿أم یقولون افتراه قُل فأتوا ...﴾

۶۲- علت حرمت شرط‌بندی در بازی‌ها و حتی در ورزش‌های معمولی کدام است و اگر ورزش برای دورشدن جامعه از فساد و بی‌بند و باری ضرورت یابد، دارای چه حکمی می‌باشد؟

۱) میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می‌آورد ـ مستحب

۲) میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می‌آورد ـ واجب کفایی

۳) از امور زیان‌آور روحی و اجتماعی است ـ واجب کفایی

۴) از امور زیان‌آور روحی و اجتماعی است ـ مستحب

۶۳- به واسطهٔ کدام عامل، حتّی پس از برداشته شدن منع نوشتن احادیث رسول خدا (ص) هم‌چنان احادیثی از قول رسول خدا (ص) جعل می‌شد و کدام دسته این کار را دستاویز خود برای نزدیکی به حاکمان، قرار می‌دادند؟

۱) دشواری تشخیص احادیث صحیح از غلط ـ دنیاطلبان

۲) دشواری تشخیص احادیث صحیح از غلط ـ علمای اهل کتاب به ظاهر مسلمان

۳) فوت یا شهادت اصحاب رسول خدا (ص) ـ دنیاطلبان

۴) فوت یا شهادت اصحاب رسول خدا (ص) ـ علمای اهل کتاب به ظاهر مسلمان

۶۴- قاعده‌ای همانند «لاضرر و لاضرار فی الاسلام» از آن دسته قواعد و قوانینی هستند که به مقررات اسلامی چه خاصیتی می‌دهند و این موضوع به کدام ویژگی دین اسلام مربوط است که باعث پاسخ‌گویی به نیازهای بشر می‌شود؟

۱) تسلط و کنترل ـ توجه به نیازهای متغیر در عین توجه به نیازهای ثابت

۲) تطبیق و پویایی ـ توجه به نیازهای متغیر در عین توجه به نیازهای ثابت

۳) تسلط و کنترل ـ وجود قوانین تنظیم کننده

۴) تطبیق و پویایی ـ وجود قوانین تنظیم کننده

۶۵- بعد از آن‌که در آیهٔ ۸ سورهٔ شمس خداوند تشخیص بدکاری و پرهیزکاری را به انسان الهام می‌کند، چه موضوعی را بیان می‌کند؟

۱) عدم تخلیه و پیرایش نفس تابع بی‌بهره بودن از رحمت الهی است.

۲) بشارت و انذار مندرج در این آیات شریفه مؤید قوهٔ تعقل و تفکر است.

۳) رمز فلاح و رستگاری انسان را تزکیهٔ نفس معرفی می‌کند.

۴) تشخیص بدکاری از پرهیزکاری منبع نفس ملهمهٔ انسان است.

۶۶- با امعان نظر به مفهوم کدام آیهٔ شریفه، می‌توان اطمینان حاصل کرد که خداوند متعال به سؤالات اساسی انسان پاسخ داده است؟

۱) ﴿ذلکَ بأنّ اللّهَ لَم یَکُ مُغیّرًا نعمةً أنعَمَها علیٰ قَومٍ حتّیٰ یُغیّروا ما بأنفُسِهم﴾

۲) ﴿وَ الّذینَ جاهَدوا فینا لَنَهدیَنَّهُم سُبُلَنا وَ إنّ اللّهَ لَمَعَ المُحسِنینَ﴾

۳) ﴿إلّا الّذینَ آمَنوا وَ عَمِلوا الصّالِحاتِ وَ تَواصَوا بالحقِّ وَ تَواصَوا بالصَّبر﴾

۴) ﴿رُسُلًا مُبشّرینَ وَ مُنذِرینَ لِئلّا یَکونَ لِلنّاسِ عَلَی اللّهِ حُجّةٌ بَعدَ الرُّسُل﴾

۶۷- تکبیر گفتن مردم و به جا آوردن ستایش و سپاس توسط پیامبر (ص) یادآور نزول کدام آیهٔ شریفه است و کدام ویژگی ولی و سرپرست مسلمانان در آن مذکور است؟

۱) آیهٔ تطهیر ـ ﴿الّذینَ یُقیمونَ الصّلاةَ﴾

۲) آیهٔ تطهیر ـ ﴿لِیُذهِبَ عَنکُمُ الرِّجسَ﴾

۳) آیهٔ ولایت ـ ﴿لِیُذهِبَ عَنکُمُ الرِّجسَ﴾

۴) آیهٔ ولایت ـ ﴿الّذینَ یُقیمونَ الصّلاةَ﴾

۶۸- اگر پیامبری در مسئولیت‌های «مرجعیت دینی» و «ولایت ظاهری» از عصمت برخوردار نباشد، به ترتیب چه پیامدهایی برای مردم به دنبال خواهد داشت؟

۱) اعتماد مردم به دین از دست می‌رود. ـ به علت سرمشق گرفتن به گمراهی دچار می‌شوند.

۲) امکان هدایت از مردم سلب می‌شود. ـ به علت سرمشق گرفتن به گمراهی دچار می‌شوند.

۳) دین الهی به درستی به مردم نمی‌رسد. ـ امکان دارد کارهایی خلاف فرمان‌های الهی انجام دهد.

۴) امکان هدایت از مردم سلب می‌شود. ـ امکان دارد کارهایی خلاف فرمان‌های الهی انجام دهد.

۶۹- [illegible] به کدام مورد، نادیده گرفتن تدریجی نشانه‌های پروردگار را به دنبال دارد و راه گریز از ابتلای به آن چیست؟

۱) «اساءوا السّوأی» ـ تکیه به شخصیت آلوده خود پس از گناه
۲) «أن کذّبوا» ـ تکیه به شخصیت آلوده خود پس از گناه
۳) «اساءوا السّوأی» ـ ورود اعتقاد به خدا در قلب گناهکار
۴) «أن کذّبوا» ـ ورود اعتقاد به خدا در قلب گناهکار

۷۰- انحرافاتی همچون قمار و شراب مصداقی از انحرافات بیان‌شده در کدام عبارت قرآنی است؟

۱) «أم من أسّس بنیانه علی شفا جرف هار فانهار به فی نار جهنّم»
۲) «و الّذین کسبوا السّیّئات جزاء سیّئة بمثلها و ترهقهم ذلّة»
۳) «یرید الشّیطان أن یضلّهم ضلالاً بعیداً»
۴) «و ما محمّد إلّا رسول قد خلت من قبله الرّسل أفإن مات أو قتل انقلبتم علی أعقابکم»

۷۱- «مبتلا شدن اهل تحقیق و مردم به اشتباهات بزرگ» و «راه یافتن قصص خرافی و ضلالت بسیاری از مسلمانان» به ترتیب معلول کدام یک از چالش‌های پس از رحلت پیامبر (ص) است؟

۱) ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص) ـ ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص)
۲) ارائهٔ الگوهای نامناسب ـ ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص)
۳) ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص) ـ تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث
۴) ارائهٔ الگوهای نامناسب ـ تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث

۷۲- از آیهٔ شریفهٔ «... و بسا چیزی را خوش نمی‌دارید و آن برای شما خوب است و بسا چیزی را دوست می‌دارید و آن برای شما بد است ...» چه موضوعی دریافت می‌گردد و در انتهای این آیه کدام صفت باری تعالی مورد تأکید قرار گرفته است؟

۱) زندگی دینی، تنها راه قابل اعتماد زندگی بشر است و کشف تمام حکمت احکام الهی ممکن نیست ـ حکمت الهی
۲) زندگی دینی، تنها راه قابل اعتماد زندگی بشر است و کشف تمام حکمت احکام الهی ممکن نیست ـ علم الهی
۳) خداوند متعال به ثمره‌های یک عمل نگاه می‌کند نه دوست داشتن یا نداشتن مردم ـ علم الهی
۴) خداوند متعال به ثمره‌های یک عمل نگاه می‌کند نه دوست داشتن یا نداشتن مردم ـ حکمت الهی

۷۳- مفهوم بیت ابوسعید ابوالخیر که «باز آ، باز آ، هر آنچه هستی باز آ / گر کافر و گبر و بت‌پرستی باز آ» در کدام یک از گزینه‌ها ذکر شده است؟

۱) وجود انسان با گرایش به خدا و محبت به او و گرایش به زیبایی‌ها و کمالات متعالی سرشته است و رشتهٔ محبتی را که خدا بر گردن او بسته است می‌یابد.
۲) لطف و محبت الهی نسبت به بندگانی که از او دور افتاده‌اند بیشتر است و به پیامبرش می‌فرماید که اگر بندگانم از من بپرسند بگو من نزدیک آن‌ها هستم.
۳) انسان، هر قدر هم که بد باشد اگر واقعاً توبه کند و نادم و پشیمان شود حتماً خداوند توبهٔ او را می‌پذیرد.
۴) گاهی تصمیم‌های جدید برای بازگشت از مسیری است که چندی به غلط پیموده و آثار زیان‌باری بر جای گذاشته است.

۷۴- مطابق با کلام علوی، وارونه کردن کار به هنگام مواجهه با اشخاص سیاسی و اجتماعی تابع چیست و راه گریز از آن کدام است؟

۱) شناخت شخصیت‌ها با معیار باطل ـ تقدم شناخت حق بر شناخت باطل
۲) شناخت حق به وسیلهٔ شخصیت‌ها ـ تقدم شناخت حق بر شناخت باطل
۳) شناخت شخصیت‌ها با معیار باطل ـ ارزیابی شخصیت‌ها مؤخر از تشخیص حق
۴) شناخت حق به وسیلهٔ شخصیت‌ها ـ ارزیابی شخصیت‌ها مؤخر از تشخیص حق

۷۵- کدام مورد سبب گمراهی بسیاری از مسلمانان در دورهٔ حاکمیت بنی‌عباس و بنی‌امیه شد و جعل احادیثی از قول رسول خدا (ص) ویژگی کدام گروه بود؟

۱) در انزوا قرار گرفتن شخصیت‌های اصیل جامعه ـ دنیاطلبانی که می‌خواستند خود را به حاکمان نزدیک کنند
۲) در انزوا قرار گرفتن شخصیت‌های اصیل جامعه ـ علمای اهل کتاب به ظاهر مسلمان شده
۳) راه یافتن داستان‌های خرافی به کتاب‌های تاریخی و تفسیری ـ دنیاطلبانی که می‌خواستند خود را به حاکمان نزدیک کنند
۴) راه یافتن داستان‌های خرافی به کتاب‌های تاریخی و تفسیری ـ علمای اهل کتاب به ظاهر مسلمان شده



DriQ.com

زبان انگلیسی

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

76- He's the kind of guy .... talks about himself all the time and stops showing any interest the moment you change the topic.

1) which 2) whom 3) who 4) whose

77- My father suffers from a rare type of allergy and needs to carry ....

1) a special medicine all the time in his pocket
2) in his pocket a special medicine all the time
3) all the time in his pocket a special medicine
4) a special medicine in his pocket all the time

78- Maybe if you .... your mother more often, you .... about these problems she's been dealing with for the past couple of months.

1) called / 'll know
2) called / 'd know
3) call / 'll know
4) call / 'd know

79- A: Are you ready to order, sir?

B: Yes, please. We'll have two .... coffees, could you also add .... milk to one of them?

1) --- / a little
2) --- / a few
3) glasses of / a little
4) glasses of / a few

80- The Internet can be used to .... huge amounts of information in the form of text, graphics, sound, and video.

1) imagine 2) enable 3) create 4) access

81- We need to take regular tests in order to .... our students' progress in English.

1) measure 2) provide 3) claim 4) look for

82- The most expensive part of the .... is the screen, which costs about $60 and is manufactured in South Korea.

1) plant 2) organ 3) device 4) plan

83- The term .... usually refers to both psychological and physical dependence on any substance, especially narcotic drugs.

1) preference 2) lifestyle 3) addiction 4) discount

84- In J.R.R. Tolkien's The Lord of the Rings, Bilbo's magic ring made him .... , so he was able to steal the dragon's treasure without being seen.

1) unavailable 2) invisible 3) uncomfortable 4) improbable

85- The country of Malta has managed to keep its culture, ... its contact with foreign influences throughout its 6,000 years of history.

1) despite 2) beside 3) except 4) instead of

86- When driving, if you drive much slower than the .... traffic, other drivers might get frustrated and try to pass you.

1) continuous 2) surrounding 3) different 4) quiet

87- When filling positions which come open from time to time, we .... give preference to experienced applicants.

1) gradually 2) directly 3) carefully 4) generally

PART B: Cloze Test

Directions: *Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.*

In 1963 a Baptist minister from Alabama led 250,000 people in a march on Washington, D.C., and delivered ...88.... He was Martin Luther King, Jr., and his mission in life was to achieve equality and freedom for African Americans through ...89... means. Under his leadership, the civil rights movement won many victories against segregation laws; laws that ...90... blacks from voting, separated blacks from whites in schools and other places, and gave white people better opportunities and more freedom. Martin Luther King, Jr. encouraged people to practice nonviolent protest: demonstrations, "sit-ins," and peaceful disobedience of the segregation laws. King went to jail ...91... and faced constant threats of violence and death, but he ...92... to work for civil rights. King was assassinated in 1968, but his dream of a country without racial discrimination lives on today.

88- 1) a movingly powerfully speech 2) a moving powerfully speech 3) moving a speech powerfully 4) a moving and powerful speech

89- 1) equal 2) peaceful 3) grateful 4) hopeful

90- 1) spent 2) escaped 3) prevented 4) cared

91- 1) a several time 2) several times 3) several timings 4) several timely

92- 1) continued 2) improved 3) contrasted 4) concluded

PART C: Reading Comprehension

Directions: *In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.*

Passage 1:

Researchers are working on machine learning systems to identify COVID-19 cases by the sounds of a person's cough. One system has demonstrated a high success rate in detecting COVID-19 in people with no physical signs of the disease. Such a tool could be important in the fight against COVID-19, which can be spread by people who do not even know they are infected.

Researchers at the Massachusetts Institute of Technology, MIT, recently published a paper reporting results of the system. The team created an artificial intelligence (AI) model to examine the sounds of people who produced a forced cough. The sounds were collected from people who recorded them on computers or mobile devices.

People then sent the recordings and data to researchers through the internet or their devices. Researchers reported they had received more than 70,000 recordings, amounting to about 200,000 individual cough examples. The team then trained the model on the cough sounds, as well as spoken words.

When the new cough recordings were fed into the system, " it correctly identified 98.5 percent of coughs from people confirmed to have COVID-19", the researchers reported. The model also detected 100 percent of coughs in people who reported <u>they</u> had tested positive for the virus, but had no signs of the disease.

93- **What is the purpose of the writer in the passage?**
1) To explain how we can identify a COVID-19 case by coughs
2) To introduce a new AI model that can help out with the pandemic
3) To emphasize the importance of early identification of COVID-19 cases
4) To explain how AI models can learn by processing raw data

94- **All of the following are FALSE about the new system, EXCEPT ....**
1) its training only included data from people confirmed to have COVID-19
2) it received only one cough example from every individual
3) the information it received included both cough sounds and spoken words
4) it identified all of the cases of confirmed COVID-19 correctly